



GAT22- Das virtuelle Gewächshaus Projekt: Positive Rückmeldungen vom ersten Pilot- Treffen

Autor: TaMi Automatics

Das virtuelle Gewächshaus-Projekt, eine bahnbrechende Initiative zur Modernisierung der Gartenbauausbildung, hat seine ersten Pilotprogramme erfolgreich mit vielversprechenden Ergebnissen abgeschlossen. Es wurde entwickelt in Zusammenarbeit mit drei führenden Gartenbauschulen – der Rápina-Gartenbauschule in Estland, der Gartenbauschule Langenlois in Österreich und dem Zone College in den Niederlanden. Das Projekt hat sowohl von Pädagogen als auch von den Lernenden positives Feedback erhalten.



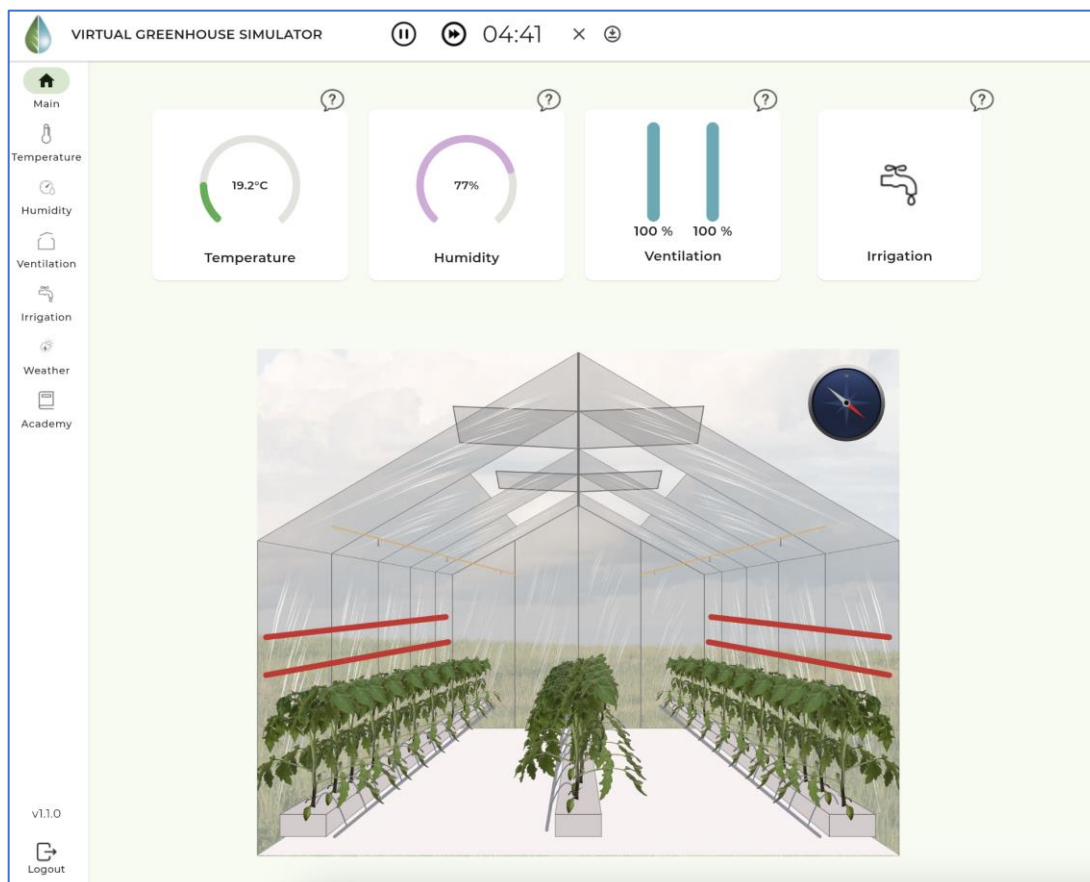
Das Projektteam beim Besuch von Schoneveld Breeding in den Niederlanden um die automatisierten Prozesse in der Saatgutproduktion zu erforschen..



Ein innovativer Ansatz für die Gartenbauausbildung

Das Hauptziel des virtuellen Gewächshausprojektes besteht darin, durch die Integration digitaler Werkzeuge in den Gartenbaulehrplan ein innovatives und interaktives Lernerlebnis zu bieten. Das Projekt konzentriert sich auf die Überwindung des Mangels an Wissen und Ausbildung in moderner Technologie, der als Haupthindernis für die Einführung fortschrittlicher Gartenbautechniken identifiziert wurde.

Durch die Schaffung einer digitalen Plattform, die eine Gewächshausumgebung simuliert, bietet das Projekt praktische Schulungsmaterialien, die Lehrer bei der Integration dieser Werkzeuge in ihrer Unterrichtsmethodik unterstützen sollen.



Ein Screenshot des virtuellen Gewächshaussimulators.



Positive Ergebnisse der ersten Pilotprogramme

Die ersten Pilotprogramme stießen auf Begeisterung. Lehrer haben berichtet, dass die für den Grundunterricht entwickelten Materialien besonders effektiv sind und eine solide Grundlage für die Lernenden bieten, die ihre Reise in den Gartenbau beginnen. Der interaktive und digitale Charakter dieser Tools hat das Engagement und die Lernergebnisse der Lernenden erheblich verbessert.

Schulen in Estland und Österreich haben festgestellt, dass die Materialien gut zu ihren Bildungsbedürfnissen passen. Die Ressourcen stimmen eng mit ihrem Lehrplan überein und wurden reibungslos in ihre Unterrichtspraxis integriert. Diese Schulen erkennen bereits die Vorteile, da die Lernenden ein erhöhtes Interesse und eine gesteigerte Motivation für das Erlernen des Gartenbaus zeigen.

Eine Herausforderung für niederländische Lernende

Während sich die Materialien in Estland und Österreich als äußerst effektiv erwiesen haben, hat das Feedback des Zone College in den Niederlanden eine interessante Herausforderung hervorgehoben. Das niederländische Gartenbau-Ausbildungssystem ist bereits weit fortgeschritten, und die Lernenden verfügen über fundierte Kenntnisse in modernen Gartenbautechnologien. Daher gelten die im Rahmen des virtuellen Gewächshausprojektes entwickelten Materialien für diese Lernenden als relativ einfach, was darauf hindeutet, dass das niederländische System in diesem Bereich vielen anderen Ländern voraus ist.

Unterstützt durch Erasmus+ KA2-Stipendium

Dieses innovative Projekt wird durch ein Erasmus+ KA2-Stipendium kofinanziert, das maßgeblich dazu beigetragen hat, diese fortschrittlichen Bildungsinstrumente zum Leben zu erwecken. Das Erasmus+-Programm unterstützt die Zusammenarbeit bei Innovationen und den Austausch bewährter Verfahren und leistet damit einen entscheidenden Beitrag zum Erfolg des Virtual Greenhouse-Projektes.



Co-funded by
the European Union

Blick nach vorn

Das positive Feedback aus den Pilotprogrammen ist ein starker Hinweis darauf, dass das virtuelle Gewächshausprojekt auf dem richtigen Weg ist. Das Projekt verbessert nicht nur die Beschäftigungsfähigkeit der Lernenden, indem es sie mit praktischen, technologiebasierten Fähigkeiten ausstattet, sondern aktualisiert auch das Wissen derjenigen, die bereits in diesem Bereich tätig sind.

In Folgeprojekten besteht Potenzial zur Weiterentwicklung fortschrittlicher Materialien, die den Bedürfnissen erfahrenerer Lernender gerecht werden, insbesondere in Ländern wie den Niederlanden, wo das Niveau der Gartenbauausbildung bereits sehr hoch ist.

Insgesamt stellt das virtuelle Gewächshausprojekt einen bedeutenden Fortschritt in der Digitalisierung der Gartenbauausbildung dar und trägt sowohl zur Nachhaltigkeit der Branche als auch zur Vorbereitung der Lernenden auf den modernen Arbeitsmarkt bei.



Für weitere Information:

TaMi Automatics

Mirko Metsaoru

mirko@tamiautomatics.com

www.tamiautomatics.com



Kofinanziert von der
Europäischen Union

Das Projekt „Development of methodology and tools for greenhouse automation training“ ist kofinanziert durch eine Erasmus+ KA2 Förderung.